

**Materská škola, E. P. Voljanského 491/3, 960 01 Zvolen**

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch  
a podmienkach školy za školský rok 2018/2019**

**Spracovala:** Zdena Jankovská, Mgr.

<b>Dátum spracovania:</b>	22. 09. 2019
<b>Dátum prerokovania v pedagogickej rade:</b>	15. 10. 2019
<b>Dátum prerokovania v rade školy:</b>	06. 11. 2019
<b>Dátum schválenia zriaďovateľom:</b>	15. 11. 2019

-----  
podpis štatutárneho zástupcu zriaďovateľa

## Obsah

1. Základné identifikačné údaje o materskej škole .....	3
1.1. Kontaktné údaje a vedúci zamestnanci školy .....	3
1.2. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch .....	3
2. Údaje o počtoch detí .....	4
3. Údaje o výsledkoch hodnotenia podľa poskytovaného stupňa vzdelania .....	4
4. Údaje o obsahu a zameraní výchovy a vzdelávania zabezpečovaného školou a používaných učebných plánoch .....	5
5. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických a odborných zamestnancov .....	6
6. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy .....	6
7. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti .....	6
8. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená .....	11
9. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej štátnou školskou inšpekciou .....	11
10. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy .....	12
11. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy ....	13
12. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere školy na príslušný školský roka a vyhodnotenie jeho plnenia .....	14
13. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky vrátane návrhov opatrení (SWOT analýza) .....	15
14. Ďalšie informácie .....	16

## Prílohy

Príloha č. 1: Správa o hospodárení v rozpočtovom roku 2018

Príloha č. 2: Vyjadrenie Rady školy

## 1. Základné identifikačné údaje o materskej škole

### 1.1 Kontaktné údaje a vedúci zamestnanci školy

Názov školy : Materská škola E. P. Voljanského 491/3, 960 01 Zvolen  
Adresa školy : E. P. Voljanského 491/3, 960 01 Zvolen  
Webové sídlo : www.mslienkazv.webnode.sk  
E-mail : msvoljanskeho@gmail.com  
Tel. : materská škola – 045/5 350 890  
školská jedáleň – 045/5 350 891  
Zriaďovateľ školy : Mesto Zvolen, Námestie slobody 22, Zvolen  
tel. 045/5303111, www.zvolen.sk

Čas prevádzky školy: 6,30 hod. – 17,00 hod.

Tab. č. 1

Vedúci zamestnanci školy	
meno	Funkcia
Mgr. Zdena Jankovská	Riaditeľka
Zuzana Bajzíkova	vedúca školskej jedálne

### 1.2 Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy

Tab. č. 2

Poradný orgán	Počet zasadnutí v školskom roku	Komentár k činnosti
Pedagogická rada	7	Rokovala o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch, navrhovala vhodné postupy na skvalitnenie výchovno-vzdelávacej činnosti a celkovej organizácie školy. Vyjadrovala sa k aktuálnym problémom a navrhovala ich riešenia. Zaoberala sa spoluprácou s rodičovskou a odbornou verejnosťou.
Metodické združenie	3	Pracovalo podľa plánu práce. Zabezpečovalo odbornometodickú činnosť, prenos informácií z kontinuálneho vzdelávania. Analyzoval sa ŠkVP. V rámci metodického združenia sa vypracovali nové metodické materiály.
Rada školy	2	Komunikácia členov rady školy sa zabezpečovala aj prostredníctvom elektronickej komunikácie (na základe platného štatútu). Členovia sa oboznámili a následne vyjadrili k dokumentom, ktoré sa podľa platnej legislatívy predkladajú rade školy na vyjadrenie. Kooptovaním bol doplnený 1 člen, nahradil člena, ktorý ukončil svoju činnosť v rade školy (ukončená dochádzka dieťaťa do materskej školy). Rada školy sa zúčastnila výberového konania na riaditeľa školy, zriaďovateľovi predložila návrh na vymenovanie (koniec funkčného obdobia).
Rodičovské združenie	2	Stretnutia boli podľa aktuálnej potreby, na stretnutia bola prizývaná aj riaditeľka školy. Rodičovská rada pomáhala zabezpečovať organizáciu jednotlivých akcií MŠ.
Kolégium Zelenej školy	4	Zvolával koordinátor ZŠ. Stretnutia boli zamerané na priebežné hodnotenie a prípravu realizácie akčného plánu školy, integráciu do ŠkVP. Riešili formu participácie rodičov, environmentálnu oblasť.

### Rodičovská rada materskej školy –

Je iniciatívnym orgánom rodičov školy, ktorí sú združení v Rodičovskom združení pri Materskej škole E. P. Voljanského 491/3, 960 01 Zvolen. Od 5.1. 2005 je RZ pri Materskej škole členom Občianskeho združenia – Slovenská rada rodičovských združení. V roku 2009

sa prvýkrát zapísalo do registra oprávnených právnických osôb na prijímanie dvoch percent podielu zaplatenej dane z príjmu. Prostredníctvom získaných finančných prostriedkov podporuje skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu materskej školy, priestorovo-materiálne zabezpečenie a pomáha zabezpečovať organizáciu jednotlivých akcií MŠ.

## 2. Údaje o počtoch detí

Tab. č. 3

Triedy	Veková skupina	Počet detí							
		k 15.09.	k 30.06.	k 31.08.	ŠVVP	1 rok pred plnením PŠD			
						Spolu	Z toho prijaté do ZŠ	Z toho OPŠD	Počet vydaných osvedčení
I.	2 – 4	24	24	24	0	0	0	0	0
II.	5 - 7	24	24	23	2	24	21	3	0
III.	5 - 6	25	25	25	0	25	24	1	0
IV.	3 - 4	23	22	22	0	0	0	0	0
V.	3 - 5	24	24	24	0	0	0	0	0
VI.	4 - 6	24	24	24	0	5	2	3	0
<b>Počet detí spolu</b>		144	143	142	2	54	47	7	0*

\*zákonný zástupcovia detí prijatých do základnej školy nepožiadali, podľa platnej legislatívy, o vydanie osvedčenia

## 3. Údaje o výsledkoch hodnotenia podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Tab. č. 4 (I. trieda)

Veková skupina	2-4	Výsledky hodnotenia	
Vzdelávacia oblasť	najlepšie výsledky detí vo vzdelávacej oblasti	najčastejšie problémy detí vo vzdelávacej oblasti	
Jazyk a komunikácia	prednes poézie, rytmizácia riekaniek	nesprávna výslovnosť hlások; zrozumiteľnosť rečového prejavu; úchop písadla, tlak na podložku	
Matematika a práca s informáciami	počítanie v obore od 1-6, určovanie množstva, triedenie predmetov, umiestňovanie objektu na základe slovnej inštrukcie	orientácia v priestore	
Človek a príroda	poznatky o živočíšnej ríši, environmentálne a ekologické správanie sa;	Rozlišovanie ovocia a zeleniny	
Človek a spoločnosť	zvládnutie sebaobslužných návykov, poznatky v oblasti dopravnej výchovy a ich využitie v reálnych situáciách	impulzivnosť, dodržiavanie dohodnutých pravidiel, nenásilné riešenie konfliktov, aktívne počúvanie, hlasný rečový prejav, použitie pozdravu	
Človek a svet práce	konštruovanie z rôznych druhov stavebníc		
Umenie a kultúra	spev, tanec, výtvarné činnosti – maľovanie, kreslenie	nesprávny úchop maliarskeho náčinia	
Zdravie a pohyb	pozitívny vzťah k pohybovým a loptovým hrám	nesprávne držanie tela	

Tab. č. 4a (II. trieda)

Veková skupina	5-7	Výsledky hodnotenia	
Vzdelávacia oblasť	najlepšie výsledky detí vo vzdelávacej oblasti	najčastejšie problémy detí vo vzdelávacej oblasti	
Jazyk a komunikácia	používanie rozvitých viet a súvetí; deti s narušenou komunikačnou schopnosťou (ŠVVP) veľký posun v komunikačnej oblasti	nesprávna výslovnosť hlások a hláskových skupín, identifikácia hlásky na začiatku slova	
Matematika a práca s informáciami	práca s digitálnymi technológiami, počítanie v obore od 1-10, práca s výukovými programami – matematické operácie, vyhľadávanie informácií na internete	pomenovanie priestorových geometrických tvarov	
Človek a príroda	poznatky o rastlinnej a živočíšnej ríši, environmentálne a ekologické správanie sa; záujem o pokusy a experimentovanie		
Človek a spoločnosť	sociálny kontakt (verbálny, neverbálny) s inými osobami, poznatky o rodine a príbuzenských vzťahoch, poznatky o Meste Zvolen, schopnosť empatie	používanie časových pojmov- včera, dnes, zajtra, impulzivnosť, dodržiavanie dohodnutých pravidiel, nenásilné riešenie konfliktov, sebahodnotenie	
Človek a svet práce	využitie a spracovanie materiálu pri tvorbe výrobkov, vytváranie výrobkov		
Umenie a kultúra	imitácia pohybu v HPH, skladanie priestorových zostáv, využívanie rôznych kresliarskych a maliarskych nástrojov	kreslenie ľudskej postavy	
Zdravie a pohyb	pozitívny vzťah k pohybovým hrám		

Tab. č. 4b (III. trieda)

Veková skupina	5-7	Výsledky hodnotenia	
Vzdelávacia oblasť	najlepšie výsledky detí vo vzdelávacej oblasti	najčastejšie problémy detí vo vzdelávacej oblasti	
Jazyk a komunikácia	dokážu samostatne komunikovať, aktívny rečový prejav, používanie rozvitých viet a súvetí	nesprávna výslovnosť hlások, nesprávny úchop písadla pri grafomotorických činnostiach	
Matematika a práca s informáciami	práca s digitálnymi technológiami, počítanie v obore od 1-10	priestorové geometrické tvary	
Človek a príroda	praktické zručnosti starostlivosti o rastliny, orientácia v ročných obdobiach a znakoch ročných období, identifikovanie prvkov počasia		
Človek a spoločnosť	sociálny kontakt s inými osobami – verbálny aj neverbálny; orientácia v časových vzťahoch	riešenie konfliktných situácií vhodným spôsobom; ohľaduplnosť voči druhým;	
Človek a svet práce	tvorba výrobku podľa návodu, schémy, predlohy; využitie a spracovanie materiálu pri tvorbe výrobku		
Umenie a kultúra	inštrumentálne sprievody k piesňam a riekankám; ovládanie rôznych maliarskych techník, experimentovanie s farbami		
Zdravie a pohyb	pozitívny vzťah k pohybu, cvičeniu, turistickým vychádzkam		

Tab. č. 4c (IV. trieda)

Veková skupina	3-4	Výsledky hodnotenia	
Vzdelávacia oblasť		najlepšie výsledky detí vo vzdelávacej oblasti	najčastejšie problémy detí vo vzdelávacej oblasti
Jazyk a komunikácia		spontánne nadväzovanie rozhovoru, tvorba rozvitých viet	nesprávna výslovnosť hlások, úchop písadla, neprímeraný tlak na podložku
Matematika a práca s informáciami		jednoduché matematické operácie v obore od 1 do 6, triedenie predmetov podľa určenej vlastnosti	orientácia v priestore
Človek a príroda		identifikácia rôznorodosti živočíšnej ríše, environmentálne hry	identifikovanie ročných období na základe počasia a jeho zmien
Človek a spoločnosť		verbálny i neverbálny kontakt s inými osobami	ohľaduplné správanie k svojmu okoliu, impulzivnosť pri riešení konfliktov, rešpektovanie dohodnutých pravidiel; orientácia v časových vzťahoch
Človek a svet práce		tvorivosť pri konštruovaní jednoduchých objektov z rôznych druhov skladačiek	zhotovenie objektu podľa inštrukcie učiteľky
Umenie a kultúra		Rytmizovanie riekaniek, spievanie jednoduchých piesní, imitovanie pohybu v hudobno-pohybových hrách so spevom; spontánnosť pri výtvarnom prejave;	Sebadôvera pri hudobno-pohybových činnostiach v individuálnom prejave; lepenie, správny postup pri výtvarných technikách – maľovanie, modelovanie;
Zdravie a pohyb		samostatnosť pri stolovaní	Úchop lyžice, hygienické návyky, správne držanie tela v sede a v stoji, udržiavanie poriadku vo svojom okolí

Tab. č. 4d (V. trieda)

Veková skupina	3-5	Výsledky hodnotenia	
Vzdelávacia oblasť		najlepšie výsledky detí vo vzdelávacej oblasti	najčastejšie problémy detí vo vzdelávacej oblasti
Jazyk a komunikácia		Komunikácia medzi deťmi, identifikovanie niektorých písmen abecedy, prvého písmena v slove, rytmizácia slov	počúvanie s porozumením – jednoduché inštrukcie učiteľky, úchop písadla, reprodukcia známej rozprávky, jednoslovné odpovede na otázky z prečítaného textu
Matematika a práca s informáciami		určenie polohy objektu podľa poradia, triedenie objektov na základe určenej vlastnosti, ovládanie práce s výukovými programami	umiestnenie predmetu podľa príslovkového určenie miesta a predložiek, opísanie polohy predmetu
Človek a príroda		rozlišovanie a pomenovanie častí živej a neživej prírody počas pobytu vonku, experimentovanie s prírodnými javmi,	
Človek a spoločnosť		identifikácia a pomenovanie prírodných a historických dominant v okolí, opis zážitkov s rodinnými príslušníkmi	vypočutie si druhého v dialógu, rešpektovanie dohodnutých pravidiel, sebahodnotenie
Človek a svet práce		manipulácia s drobnými predmetmi, kladný vzťah k záhradníckym prácam na školskom dvore; identifikácia a imitácia tradičných remesiel a záchranných profesií	práca podľa názornej ukážky a inštrukcie
Umenie a kultúra		spontánny spev ľudových piesní, využívanie tanečných prvkov v choreografiách sa improvizácii, využívanie rôznych výtvarných techník	prepínanie hlasiviek pri speve, udržanie rytmu v hudobno-pohybových činnostiach; trhanie papiera, technika maľby štetcom
Zdravie a pohyb		beh na určenú vzdialenosť vo dvojiciach na dohovorený signál, prekonávanie prekážkových dráh, osvojenie hygienických návykov	striedanie polôh a postojov podľa pokynov, správne držanie tela v sede, plazenie po bruchu

Tab. č. 4e (VI. trieda)

Veková skupina	4-6	Výsledky hodnotenia	
Vzdelávacia oblasť	najlepšie výsledky detí vo vzdelávacej oblasti	najčastejšie problémy detí vo vzdelávacej oblasti	
Jazyk a komunikácia	schopnosť komunikácie, schopnosť aktívne počúvať s porozumením, reprodukovanie textu, využívanie dramatizácie	používanie nesprávnych gramatických tvarov, výslovnosť hlások, určenie rodu, držanie písadla a silný tlak na podložku, nezáujem o grafomotorické činnosti, nerešpektovanie hovoriaceho, hlasný rečový prejav	
Matematika a práca s informáciami	jednoduché matematické operácie v obore od 1 do 8, práca s digitálnymi pomôckami, záujem o nové informácie a poznatky	určovanie polohy na základe slovnej inštrukcie – vľavo, vpravo, riešenie logických úloh	
Človek a príroda	záujem o témy dotýkajúce sa prírody (živočíchov, rastliny..)	návyky ochrany prírody – trhanie listov, kvetov, lámanie konárikov	
Človek a spoločnosť	schopnosť empatie, spolupráce; teoretické poznatky z dopravy a ich využitie v praxi	riešenie konfliktov, zotrvať pri danej činnosti, schopnosť sústrediť sa, počúvať hovoriaceho, sebahodnotenie	
Človek a svet práce	konštruktívne a manipulačné činnosti, používanie jednoduchého pracovného náradia, triedenie odpadu	strihanie, skladanie papiera, tvorenie podľa návodu	
Umenie a kultúra	tanečná improvizácia, modelovanie,	dýchanie pri speve; slabo rozvinutá predstavivosť a fantázia pri výtvarných činnostiach, kresba ľudskej postavy	
Zdravie a pohyb	pozitívny vzťah k pohybu, cvičeniu na hudbu	správne držanie tela pri sede	

### Úroveň vedomostí, zručností a návykov detí

Dosiahnutá úroveň rozvoja v jednotlivých oblastiach bola v prevažnej miere na veku primeranej úrovni. Nedostatky v niektorých oblastiach ovplyvnila aj nepravidelná dochádzka detí do materskej školy. Jednak zo zdravotných dôvodov, alebo z nepochopenia významu pravidelnej dochádzky detí do materskej školy pri príprave na školu zo strany rodičov.

Hodnotenie úrovne vedomostí, zručností a návykov detí v jednotlivých oblastiach je uvedené na základe podkladov spracovaných triednymi učiteľkami za jednotlivé triedy.

### 4. Údaje o obsahu a zameraní výchovy a vzdelávania zabezpečovaného školou a používaných učebných plánoch.

Tab. č. 5

Uplatňované vzdelávacie programy	
Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie v materských školách.	
Školský vzdelávací program „Lienka objavuje svet“ (ďalej ŠkVP) Zameranie školy podľa ŠkVP: environmentálna výchova, prosociálny výchovný štýl	

Tab. č. 6

Plánovanie a organizácia výchovno-vzdelávacej činnosti	
Plány výchovno-vzdelávacej činnosti	mesačné v celej MŠ
Usporiadanie denných činností	jednotné pre celú MŠ, odlišuje sa len v čase činností zabezpečujúcich životosprávu s ohľadom na vekovú skupinu

## 5. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických a odborných zamestnancov

Tab. č. 7

Nepedagogickí zamestnanci školy k 30.06.			
podľa pracovného zaradenia		podľa rozsahu pracovného úväzku	
Pracovná pozícia	Počet	Rozsah úväzku	počet
vedúca školskej jedálne	1	0,50	1
kuchárka	2	1,00	2
pomocná sila v kuchyni	2	1,00	2
hospodárka	1	0,50	1
upratovačka	4	1,00	4
<b>Spolu</b> (fyzický počet nepedagogických zamestnancov)			9

Tab. č. 8

Počet pedagogických a odborných zamestnancov k 30.06.					
podľa pracovného zaradenia		podľa dosiahnutého stupňa vzdelania		podľa rozsahu pracovného úväzku	
zaradenie	počet	stupeň vzdelania	počet	rozsah úväzku	počet
PZ*- učiteľ	13	SŠ	5	1,00	5
PZ*- asistent učiteľa	0	VŠ I. stupňa	2	1,00	2
Odborní zamestnanci	0	VŠ II. stupňa	6**	1,00	6
Nekvalifikovaní	0	VŠ III. stupňa	0	0	0
<b>Spolu</b> (fyzický počet pedagogických a odborných zamestnancov)					13

\*PZ – pedagogický zamestnanec

\*\*1 pedagogický zamestnanec s iným ako požadovaným vzdelaním II. stupňa, kvalifikovaný

Tab. č. 9

Profesijný rozvoj			
Kariérový stupeň	Počet	Kariérová pozícia	Počet
začínajúci	0	1. vedúci	1
samosťatný	12	2. špecialista	6
s 1. atestáciou	1	2.1 triedny učiteľ	6
s 2. atestáciou	0	2.2 vedúci MZ	1
		2.3 koordinátor Zelenej školy	1

## 6. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických a odborných zamestnancov školy

Tab. č. 10

Počet vzdelávaných spolu	Druh vzdelávania	Počet vzdelávaní	Pribeh vzdelávania		
			začalo	pokračovalo	ukončené
6	kontinuálne	4	1	1	1
	Iné/aké	atestácia - skúška	3	1	0

## 7. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Tab. č. 11

<b>Aktivity zvyšujúce bežný štandard MŠ*</b>	<b>Exkurzie:</b> Planetárium v Žiari nad Hronom, Knihnica Ľ. Štúra, ZUŠ, ZŠ, zvolenský zámok - SNG (výukový program „Farebný svet maliara Bodku“, Lesnícke a drevárske múzeum, Donovalkovo - detské mestečko na Donovaloch (spoznávanie profesií, dopravná výchova), „Rozprávková včelňa“ – exkurzia do včelnice CEaEV Živica (interaktívna hodina pri včelách a o včelách),
--	--



	<p><b>Výlety:</b> Lánice</p> <p><b>Iné:</b> logopedická depistáž v spolupráci s Mgr. Volčkovou, depistáž školskej zrelosti v spolupráci s CPPPaP, v rámci projektu Eko Alarm lektorovanie detí a pani učiteliek lektorkou EkoAlarmu (oblasť recyklovania), Lanice s OZ Slatinka (spoznaj prírodu aktivity s environmentálnou tematikou), lesná pedagogika „Listy a plody jesene“ výučbový program Národné lesnícke centrum vo Zvolene</p>
<p><b>Súťaže a prehliadky (regionálne, celoštátne)</b></p>	<p><b>Literárne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- recitačná prehliadka detí predškolského veku – mestské kolo/vecné ceny</li> </ul> <p><b>Športové:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zvolenská športová jeseň 2018 účasť na prehliadke „Cvičme pre radosť“ vecné ceny,</li> <li>- pohybová aktivita v rámci Európskeho týždňa športu,</li> <li>- Svetový deň zdravia – spoločné cvičenie a školskom dvore,</li> <li>- <b>účasť v celoštátnom programe Olympijské festivaly Slovenska Olympijský deň v MŠ/čestné uznanie/medaily, olympijská vlajka, vecné ceny</b></li> <li>- <b>olympiáda materských škôl Mesta Zvolen/vecné ceny/medaily a pohár za umiestnenie na 2. mieste</b></li> </ul> <p><b>Výtvarné:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Čaro letnej záhradky“ – okresná súťaž (Okresný výbor Slovenského zväzu záhradkárov)/písomné poďakovanie,</li> <li>- Dúhový kolotoč – celoslovenská súťaž - RP MPC BB/ bez umiestnenia,</li> <li>- „ Krásy našej záhrady“ – celoslovenská súťaž/Slovenský zväz záhradkárov – 12. ročník/písomné poďakovanie</li> <li>- <b>Tajomstvá železnice „Železničná stanica“</b> – súťaž organizovaná ŽSR a OŠ Zvolen/bez ocenenia,</li> <li>- „Zelený svet“ - celoslovenská súťaž organizovaná SAŽP Banská Bystrica/bez ocenenia</li> <li>- Viem čím budem a prečo – celoslovenská súťaž/Agentúra pre vzdelávanie a vedu/neumiestnili sme sa</li> <li>- Aj ja som záchranár – okresné kolo/OU Zvolen/ neumiestnili sme sa</li> <li>- Zápalky v rukách detí – celoslovenská súťaž/Dobrovoľná požiarna ochrana SR/bez ocenenia</li> <li>- „Svet okolo nás“ – celoslovenská súťaž (MŠVVaŠ SR)/bez ocenenia,</li> </ul> <p><b>Vedomostné:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zdravotno-výchovná hra „Evička nám ochorela“ – mestské kolo/diplom, vecné ceny</li> </ul> <p><b>Iné:</b></p> <p>Recyklohry/body/celoštátne</p> <p>„LaBak.net“ online seminár/AMAVET Asociácia pre mládež, vedu a techniku – 7. ročník súťaže/2. triedy získali 7. miesto v kategórii F, dve triedy získali diplom za úspešný tím bez umiestnenia</p>
<p><b>Ďalšie aktivity</b></p>	<p><b>Športové:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pohybová aktivita v rámci Európskeho týždňa športu,</li> <li>- Svetový deň zdravia – spoločné cvičenie na školskom dvore,</li> <li>- školská olympiáda,</li> <li>- turistické vychádzky,</li> </ul> <p><b>Kultúrne a spoločenské:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tekvičkovo-športové jesenné tvorivé dielne v spolupráci s IX. ZŠ,</li> <li>- certifikácia a minicertifikácia Zelenej školy</li> <li>- Deň jablka a jeho kamarátov – akcia s rodičmi spojená s ochutnávkou koláča od pani kuchárky,</li> <li>- výstavka výtvarných prác a „diel“ detí z prírodnín „Jablčko a jeho kamaráti“,</li> <li>- návšteva Tárajka a Poptejky v MŠ (hudobný program),</li> <li>- Zober ma von - učenie v prírode (zapojenie do celoslovenskej aktivity),</li> <li>- šarkaniáda – súťaž o najdlhší chvost a najdlhší let,</li> <li>- Mikuláš, ktorého nám priviezli „ozajstné kone na ozajstnom koči“,</li> <li>- zimné tvorivé dielne v spolupráci so ZŠ,</li> <li>- divadelné predstavenie „Šťastné vajce“ – profesionálne divadlo zo Zvolena</li> <li>- spoločné zdobenie vianočného stromčeka na školskom dvore,</li> <li>- „Šikovní ruky a Vianoce“ – výstavka prác detí pre rodičov,</li> <li>- triedne vianočné besiedky – vianočné pásmo pre rodičov,</li> <li>- vytvorenie snehových sôch na školskom dvore – spoločná akcia s rodičmi,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fašiangový karneval,</li> <li>- „Ako liečivé bylinky pomohli zvieratkám“ – divadlo pani učiteľiek deťom,</li> <li>- Deň kvetov – „Babičkina lekáreň“,</li> <li>- „Recyklomiss“ – výstava miss vytvorených triedami z odpadového materiálu,</li> <li>- Svetový deň vody – aktivita „potôčik, potok, rieka“,</li> <li>- „To najkrajšie zo sveta prózy a poézie“ – pásmo vytvorené „naj“ jednotlivcami vybratými v triednych kolách</li> <li>- spoločné čítanie s rodičmi,</li> <li>- „Prečítaj a daruj“ – burza kníh,</li> <li>- návšteva I. ročníka IX. ZŠ predškolákmi,</li> <li>- ponožkové divadlo na tému odpad – učiteľky deťom,</li> <li>- vynášanie Moreny,</li> <li>- celoškolská akcia „Deň vtákov“,</li> <li>- Deň detskej knihy - spoločné čítanie na školskom dvore,</li> <li>- Lesnícke dni Mesta Zvolen,</li> <li>- vysádzanie byliniek a kvetov na školskom dvore,</li> <li>- Dni ochrany prírody,</li> <li>- výstava „Veľká noc očami detí“,</li> <li>- tvorba Eko-kódexu Zelene školy,</li> <li>- Deň mamičiek,</li> <li>- Mliečne hody – deň mlieka v MŠ spojený s divadelným predstavením „Deti deťom“,</li> <li>- Divadlo „Na traky“ v MŠ s predstavením Zlaté kuriatko,</li> <li>- profesionálne divadlo deťom – „Danka a Janka“,</li> <li>- Detský Slávik – prehliadka v speve ľudovej piesne, celoškolská akcia,</li> <li>- MDD – deň plný radosti,</li> <li>- ochutnávky nátierok, ovocných a zeleninových šalátov,</li> <li>- zábavné hry v rámci projektu Veselé zúbky a predstavenia projektu rodičom,</li> <li>- Slniečkový deň v rámci projektu Solárne dni - popoludnie s rodičmi zamerané na environmentálnu výchovu,</li> <li>- „Obleč ma Zem“ – zhotovenie odevu z odpadu, módna prehliadka, celoškolská akcia,</li> <li>- návšteva výchovného koncertu v ZUŠ, zoznámenie s odborními – tanečným, dramatickým, výtvarným,</li> <li>- <b>časopis Lienka 15</b> – prezentácia školského roku 2018/2019 s cieľom lepšie prezentovať prácu materskej školy,</li> <li>- Svetový deň proti drogám – akcia „ovocím proti drogám“,</li> <li>- noc bez rodičov v materskej škole,</li> <li>- rozlúčka predškolákov,</li> <li>- „Na ľudovú nôtu“ – popoludnie s rodičmi spojené s ochutnávkou umenia pani kuchárokov,</li> <li>- Evička nám ochorela a Adamko – školské kolo zdravotno-výchovnej hry</li> </ul>
--	--

*\*podľa zákona č. 245/2008 - vyžadujú osobitnú dokumentáciu, informovaný súhlas a zvýšený dozor*

V materskej škole sa uskutočnili aktivity podľa ročného plánu práce a aktivity operatívne zaradené podľa ponuky inštitúcií zameraných na výchovu a vzdelávanie alebo inštitúcií pôsobiacich v oblasti, ktorá korešponduje s cieľmi materskej školy, hlavne v environmentálnej oblasti. Tieto aktivity alebo výsledky daných aktivít zároveň **prezentovali** materskú školu na verejnosti. Boli realizované v spolupráci s rodičmi, s inými subjektmi a zároveň mala na akcie prístup aj širšia verejnosť.

Deti boli v súlade s cieľmi materskej školy prostredníctvom aktivít vedené k prosociálnemu a kooperatívnemu správaniu, vzťahu k prírode a ochrane životného prostredia, separácii odpadu, správnej životospráve, rozvíjala sa u nich čitateľská gramotnosť, získali poznatky zo zdravotnej výchovy, dopravnej výchovy. Účasťou na rôznych podujatiach sme u detí podporovali rozvoj hodnotiacich postojov nielen k sebe, ale aj k svojmu okoliu.

## 8. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Tab. č. 12

Prehľad grantových projektov			
Názov projektu	Vyhlasovateľ projektu	Obdobie realizácie	Úspešnosť projektu
Eko Alarm	Nadácia Ekopolis	Január/november 2018	Podporený: nádoby na odpad, odborní lektori, finančná podpora spoločnosťou Curaden 150 €

Tab. č. 13

Ďalšie programy a projekty realizované v škole		
Projekt/program	Zameranie	pôsobnosť
„Veselé zúbky“	Zdravotná výchova	celoštátna
Medvedík Nivea	Prosociálna, multikultúrna výchova	medzinárodná
Srdce na dlani	Prosociálna výchova	celoštátna
Zelená škola	Environmentálna výchova	medzinárodná
Ekostopa	Environmentálna výchova	celoštátna
Adamko hravo-zdravo	Zdravý životný štýl	celoštátna
Evička nám ochorela	Zdravotná výchova	regionálna
Farebný svet na papieri	Rozvoj tvorivosti a vzdelávanie	celoštátna
„Špičúra v kráľovstve čistoty“	Environmentálna výchova	celoštátna
Proxík	projekt zameraný na finančnú gramotnosť	celoštátny
Ovce.SK	Bezpečnosť detí pri práci s internetom	celoštátna
Európske solárne dni	Obnoviteľné zdroje energie	celoštátna
Recyklohry	Environmentálna výchova	celoštátna
Goodyar – Bezpečná škôlka	Dopravná výchova	celoštátna
IBM KidSmartEarlyLearning Program	Mediálna výchova	celoštátna

Materská škola si obhájila právo používať titul Zelená škola. Škola sa počas dvojročného certifikačného obdobia (školské roky 2017/2018 a 2018/2019) venovala prioritnej téme Odpad. Radou Zelenej školy bola materskej škole udelená vlajka a certifikát Zelená škola, ktoré sú platné do augusta 2021.

Tab. č. 14

Interné (vlastné) projekty školy	
Názov projektu	Zameranie
„Golfom bližšie k obyvateľom sídliska“	Športová a prosociálna výchova

## 9. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej štátnou školskou inšpekciou

Štátna školská inšpekcia vykonala komplexnú inšpekciu v dňoch 4.11. – 5.11. 2002. V čase komplexnej inšpekcie v roku 2002 nebolo ešte súčasné vedenie materskej školy. Nové vedenie bolo vymenované na základe výberového konania v roku 2004.

Nedostatky a príčiny zistené pri komplexnej inšpekcii boli **odstránené**, o čom hovorí Správa o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej dňa 10.06.2004 ŠŠI.

Tab. č. 15

Dátum vykonania komplexnej inšpekcie	Úroveň hodnotenia		
	Riadenie školy	Proces výchovy a vzdelávania	Podmienky výchovy a vzdelávania
4.11. – 5.11. 2002	Priemerná	Dobrá	Dobrá

ŠŠI použilo stupne hodnotenia:

Veľmi dobrý, dobrý, priemerný, málo vyhovujúci, nevyhovujúci

## 10. Údaje o priestorových a materiáľno-technických podmienkach školy

Tab. č. 16

Zhodnotenie priestorového a materiáľno-technického vybavenia		
	pozitíva	negatíva
Technický stav budovy a priestorov	vymenené okná, časť zateplených striech, zateplené pavilóny, opravené a zateplené terasy, opravené schodištia	neprekrytá spojovacia chodba – zlý stav strechy nad chodbou, stav chodníkov, uzatváracích ventilov vody v suteréne a vodovodných rozvodov
Zariadenie/vybavenie	<p><b>Materská škola</b> - dostatok pomôcok, vybavenia, materiálov(odborná a detská literatúra, učebné pomôcky a hračky, didaktická technika, estetické, bezpečné, čisté, zdravie neohrozujúce prostredie zodpovedajúce technickým a hygienickým požiadavkám (umožňuje realizovať ŠKVP); rozšírená sieť LAN vo všetkých priestoroch MŠ.</p> <p><b>Školská jedáleň</b> - dostatok vybavenia, funkčná digitálna technika, estetické, bezpečné, čisté, zdravie neohrozujúce prostredie zodpovedajúce technickým a hygienickým požiadavkám.</p> <p><b>Školský dvor</b> - preliezacie zostavy umožňujúce plnohodnotný pobyt detí na školskom dvore, dostatok pieskovísk zabezpečených slnečnými clonami, vybavenie zodpovedajúce technickým, hygienickým normám.</p>	<p><b>Materská škola</b> - časť nábytku opotrebovaná.</p> <p><b>Školská jedáleň</b> - časť kuchynského zariadenia opotrebovaná.</p> <p><b>Školský dvor</b> – oplotenie, chodníky potrebná oprava.</p>

Tab.č.17

Zrealizované aktivity pre skvalitnenie priestorových a materiáľno-technických podmienok	
Opravy a údržba	<ul style="list-style-type: none"> <li>- oprava sociálnych zariadení pre zamestnancov materskej školy a školskej jedálne v hospodárskom pavilóne,</li> <li>- výmena dverí a zárubní na sociálnych zariadeniach pre zamestnancov MŠ a ŠJ, na kancelárskych priestoroch,</li> <li>- výmena podlahovej krytiny v hospodárskom pavilóne</li> <li>- oprava a zateplenie terás pri pavilóne A a B</li> <li>- maľovanie kuchyne,</li> <li>- výmena vykurovacieho telesa v časti hospodárskeho pavilónu,</li> <li>- oprava oplechovania strechy na spojovacej chodbe, poškodenej omietky,</li> <li>- výmena podlahovej krytiny v manipulačných priestoroch školskej jedálne,</li> <li>- revízie výt'ahov, hasiacich prístrojov, hydrantov plynu, plynových spotrebičov, elektrospotrebičov,</li> <li>- ročná kontrola detského ihriska</li> <li>- odstránenie nedostatkov hasiacich prístrojov a hydrantov</li> <li>- bežná drobná údržba radiátorov, elektrospotrebičov, vodovodných batérii</li> <li>- čistenie lapača tukov</li> <li>- oprava veľkokuchynských spotrebičov</li> <li>- oprava preliezok</li> <li>- údržba zelene</li> <li>- opílenie stromov</li> </ul>
Doplnenie vybavenia interiéru a exteriéru	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stavebníc,</li> <li>- telocvičného náradia,</li> <li>- „slnečná“ plachta na prekrytie pieskoviska,</li> <li>- čistička vzduchu,</li> <li>- hračiek,</li> <li>- učebných pomôcok,</li> <li>- audiovizuálnej techniky,</li> <li>- koberca do tried</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- detskej a odbornej literatúry,</li> <li>- interiérového vybavenia do kuchyne,</li> <li>- profesionálny ponorný mixér,</li> <li>- interiérového vybavenia do kancelárie hospodárky, vedúcej školskej jedálne</li> <li>- bežného inventáru kuchyne (taniere,...)</li> </ul>
--	--

V tabuľke č. 17 sú uvedené realizované aktivity pre skvalitnenie priestorového a materiálo-technického vybavenia v **školskom roku 2018/2019**. Správa o hospodárení v roku 2018 je v prílohe a uvádza opravy, údržbu a doplnenie inventáru za rok 2018.

## 11. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Tab. č. 18

	september - december 2018	január - august 2019
<b>Dotácia zriaďovateľa na dieťa MŠ podľa VZN č. 173</b>	2 035 € / dieťa / rok	2 462 € / dieťa / rok
<b>Príspevok na výchovu a vzdelávanie detí MŠ podľa zákona č. 597/2003 Z. z.</b>	pre deti jeden rok pred plnením PŠD a deti z rodín v HN 13,66 € / dieťa / mesiac	pre deti jeden rok pred plnením PŠD a deti z rodín v HN 14,0451 € / dieťa / mesiac
<b>Dotácia štátu na výchovu k stravovacím návykom dieťaťa podľa zákona č. 544/2010 Z. z.</b>	pre deti z rodín v HN 1 € / jedlo na dieťa / deň	pre deti jeden rok pred plnením PŠD a deti z rodín v HN 1,20 € / jedlo na dieťa / deň
<b>Dotácia na podporu výchovy k plneniu školských povinností dieťaťa podľa zákona č. 544/2010 Z. z.</b>	pre deti jeden rok pred plnením PŠD z rodín v HN 33,20 € / dieťa / školský rok	
<b>Príspevky zákonných zástupcov podľa VZN č. 178</b>	<b>Za pobyt dieťaťa v MŠ:</b> 20 €/dieťa/mesiac – trvalý pobyt Zvolen 25 €/dieťa/mesiac – trvalý pobyt iná obec <b>Školská jedáleň</b> 1,27/dieťa/deň <b>Na organizačné zabezpečenie aktivít organizovaných školou</b> (stanovuje riaditeľ pri plánovaní aktivity)	<b>Za pobyt dieťaťa v MŠ:</b> 20 €/dieťa/mesiac – trvalý pobyt Zvolen 25 €/dieťa/mesiac – trvalý pobyt iná obec <b>Školská jedáleň</b> 1,27/dieťa/deň <b>Na organizačné zabezpečenie aktivít organizovaných školou</b> (stanovuje riaditeľ pri plánovaní aktivity)
<b>Účelové dotácie zriaďovateľa</b>	14269,- € na terasy pri pavilóne A a B	
<b>Iné finančné zdroje (vlastné príjmy MŠ)</b>	1500,26,- € ročné zúčtovanie zdravotného poistenia	3194,54,- € dobropisy za energie
<b>Nefinančné príjmy (sponzorstvo)</b>	Rodičovské združenie pri MŠ v rámci spolupráce zabezpečovalo organizáciu kultúrnych akcií pre deti, spotrebný výtvarný materiál.	Rodičovské združenie pri MŠ v rámci spolupráce zabezpečovalo organizáciu kultúrnych akcií pre deti, spotrebný výtvarný materiál,

Dôležitú úlohu pri skvalitnení podmienok výchovno-vzdelávacieho procesu mala spolupráca s Rodičovským združením pri MŠ E. P. Voljanského.

Podrobné informácie o finančnom a hmotnom zabezpečení sú spracované v Správe o hospodárení za rok 2018, ktorá je prílohou tejto správy.

## 12. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Tab. č. 19

<b>Cieľ 1:</b> Do roku 2019, pri rešpektovaní individuálnych potrieb detí prebudíť u detí záujem o prírodu s cieľom nájsť cestu k zdravšej, „zelenšej“ a aktívnejšej škole a spoločnosti.			
<b>Aktivita</b>	<b>Merateľný ukazovateľ</b>	<b>Plánované plnenie</b>	<b>Skutočné plnenie</b>
Vypracovať akčný plán Zelenej školy.	Akčný plán Zelenej školy	XI. 2019/1	0
Zapojiť sa do akcií organizovaných SAŽP a organizáciami, ktorých zameranie je v súlade s cieľmi materskej školy.	Počet zapojenia do akcií SAŽP a organizácií, zameraných v súlade s cieľmi MŠ.	4	9
Vypracovať Enviroprojekt.	Vypracovaný Enviroprojekt.	1	0
Reagovať na výzvy SAŽP a organizácií podporujúcich rozvoj environmentálnych aktivít a tak získať prostriedky na revitalizáciu areálu školskej záhrady – obnova preliezok, vybudovanie laboratória v prírode – exteriérovej ekoučebne.	Zapojenie do výziev SAŽP a organizácií podporujúcich rozvoj environmentálnych aktivít.	1	0
Zabezpečiť opravu terás pri pavilónoch s cieľom využitia na výchovno-vzdelávaciu činnosť.	Zabezpečenie opravy terás pri pavilónoch s cieľom využitia na výchovno-vzdelávaciu činnosť.	3	3

Tab. 20

<b>Cieľ 2:</b> Do roku 2019 zabezpečiť zvýšenie kvalifikácie a získanie zručností pedagogických zamestnancov materskej školy v oblasti informačných technológií a tým zabezpečiť využívanie inováčných postupov pri výchovno-vzdelávacej činnosti s dôrazom na prepojenie využitia informačno-komunikačných technológií a environmentálnej výchovy.			
<b>Aktivita</b>	<b>Merateľný ukazovateľ</b>	<b>Plánované plnenie</b>	<b>Skutočné plnenie</b>
Zabezpečiť účasť na vzdelávacích aktivitách s cieľom vyškoliť pedagogických zamestnancov na využitie informačných technológií vo výchovno-vzdelávacej činnosti.	Počet pedagogických zamestnancov zúčastnených na vzdelávaní	2	1
Zabezpečiť doplnenie MŠ informačnými technológiami a výučbovými programami pre deti predškolského veku v rámci národných projektov „Aktivizujúce metódy vo výchove“ a „Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva“, aj z iných zdrojov a projektov.	Doplnené informačné technológie, výučbové programy.	2	7
Využívať metodické materiály a aktivity vypracované firmou EDULAB v rámci Programu podpory digitalizácie škôl.	Počet metodických materiálov, počet zamestnancov, ktorí ich využívajú.	1/13	4/13
Prezentovať na MZ kompetencie zo vzdelávania vo využívaní digitálnej techniky v praxi (v prepojení na environmentálnu výchovu).	Počet prezentácií na MZ/počet učiteliek autoriek	1/1	0

Tab. č. 21

<b>Cieľ 3:</b> Do roku 2019 zabezpečiť zefektívnenie využitia tepelnej energie v materskej škole rešpektujúc závery auditu z roku 2004.			
<b>Aktivita</b>	<b>Merateľný ukazovateľ</b>	<b>Plánované plnenie</b>	<b>Skutočné plnenie</b>
Zateplíť hospodársky pavilón, strechu hospodárskeho pavilónu a pavilónu C.	Zateplenie hospodárskeho pavilónu a striech.	áno	čiastočne (zateplenie HP)
Prepojiť a zateplíť spojovacie chodby.	Prepojené a zateplené spojovacie chodby.	áno	čiastočne
Technické zateplenie celého objektu.	Technické zateplenie.	áno	nie

### 13. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky vrátane návrhov a opatrení (SWOT analýza)

Tab. č. 22

SWOT analýza	
Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> <li>- kvalitné ľudské zdroje – vysoké pracovné nasadenie, tvorivosť zamestnancov</li> <li>- hodnoty školy</li> <li>- dobré materiálne vybavenie</li> <li>- zapájanie sa do rôznych projektov, získavanie finančných dotácií</li> <li>- ponuka nadštandardných aktivít</li> <li>- spolupráca s rodinou</li> <li>- spolupráca s inými subjektmi</li> <li>- spolupráca s Radou školy</li> <li>- spolupráca s RZ pri MŠ Voljanského</li> <li>- ďalšie vzdelávanie zamestnancov</li> <li>- práca metodického združenia</li> <li>- veľmi dobrá prezentácia práce detí a učiteľov na verejnosti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- technický stav budovy (rozvodov vody, tepla)</li> <li>- nedostatok finančných prostriedkov na ukončenie rekonštrukcie budovy</li> <li>- nevysporiadaný pozemok pod budovou materskej školy</li> <li>- nedostatok finančných prostriedkov na zabezpečenie úpravy areálu školského dvora (chodníky, kosenie)</li> </ul>
Príležitosti	Ohrozenia
<ul style="list-style-type: none"> <li>- kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov, lepšie využitie ich potenciálu</li> <li>- nepedagogickí zamestnanci schopní spolupráce a pomoci pri rozvoji MŠ</li> <li>- posilnenie spolupráce zamestnancov</li> <li>- motivácia zamestnancov</li> <li>- dobré materiálne vybavenie – nepožadujú sa vysoké finančné náklady</li> <li>- získanie finančných prostriedkov z grantov - modernizácia materiálno-technického vybavenia</li> <li>- dobrá spolupráca s rodinou – pomoc pri zabezpečovaní výchovno-vzdelávacej činnosti, podpora prosociálnej výchovy</li> <li>- spolupráca s inými subjektmi – pomoc pri zabezpečovaní výchovno-vzdelávacej činnosti, materiálna a finančná podpora</li> <li>- práca metodického združenia – prepojenie teórie s praxou, prenesenie získaných kompetencií zo vzdelávaní do praxe</li> <li>- zvyšovanie prestíže materskej školy,</li> <li>- prezentácia školy na www stránke</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nebezpečenstvo havárií rozvodov vody – vysoké finančné náklady,</li> <li>- nevysporiadaný pozemok – obmedzenia pri úprave exteriéru MŠ,</li> <li>- obmedzenie vo využívaní školského dvora v záujme zachovania bezpečnosti detí – zlý stav chodníkov</li> </ul>
<p><b>Návrhy a opatrenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- v spolupráci so zriaďovateľom zabezpečiť pokračovanie zlepšenia technického stavu budovy</li> <li>- v spolupráci so zriaďovateľom sa pokúsiť o vysporiadanie pozemkov pod materskou školou</li> <li>- v spolupráci so zriaďovateľom získať finančné prostriedky na ukončenie rekonštrukcie budovy - granty</li> <li>- v spolupráci so zriaďovateľom a mestskou políciou zabezpečiť ochranu okolia areálu materskej školy, zapojiť aj širšiu verejnosť.</li> </ul> <p><b>Návrhy na vzdelávanie a aktivity, ktoré by mal zabezpečiť odbor školstva:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- v rámci šetrenia finančných prostriedkov zabezpečiť publikácie z oblasti právnych predpisov s možnosťou zapožičania riaditeľom škôl (napr. právne predpisy s komentárom)</li> <li>- v rámci šetrenia finančných prostriedkov zabezpečiť vzdelávacie aktivity z oblasti pedagogickej a právnej pre materské školy zriaďovateľom centrálné ( nová legislatíva v praxi).</li> </ul>	

## 14. Ďalšie informácie

Tab. č. 23

<p>SPOLUPRÁCA S RODINNOU</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivity v rámci materskej školy podľa plánu práce (športové odpolednia, výstavy, besiedky...)</li> <li>- zabezpečenie prednášok odborníkmi</li> <li>- metodické poradenstvo</li> <li>- prostredníctvom RZ pri Materskej škole E. P. Voljanského – pomoc pri zabezpečovaní akcií MŠ, finančná podpora výchovno-vzdelávacieho procesu a materiálno-technického zabezpečenia</li> </ul>
<p>SPOLUPRÁCA S INÝMI SUBJEKTMI</p>	<p><b>Inštitúcie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- OZ Slatinka</li> <li>- FE a E TU Zvolen</li> <li>- Správa CHKO Poľana</li> <li>- SČK,</li> <li>- knižnica L. Štúra</li> <li>- IX. ZŠ</li> <li>- CPPP a CŠPP</li> <li>- SAŽP</li> <li>- Centrum environmentálnej a etickej výchovy Živica</li> <li>- SNG Zvolen</li> <li>- POS Zvolen</li> <li>- Polícia mestská, štátna</li> <li>- Hasičský ZZ ZV</li> <li>- Klub dôchodcov Zvolen – Západ</li> <li>- Lesnícke a drevárske múzeum</li> <li>- Rada programu Zelená škola</li> <li>- MŠ J. Bánika</li> </ul> <p><b>Odborníci:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- klinický logopéd Mgr. Volčková</li> <li>- lektorka anglického jazyka p. Galambošová</li> </ul> <p><b>Firmy:</b></p> <p>Marius Pedersen Boni Fructi</p>
<p>PSYCHOHYGIENICKÉ PODMIENKY V ŠKOLE</p>	<p>Usporiadanie denných činností je rámcové, v pevne stanovenom čase sa realizujú činnosti zabezpečujúce životosprávu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- hry a hrové činnosti podľa výberu detí</li> <li>- zdravotné cvičenie</li> <li>- vzdelávacie aktivity</li> <li>- pobyt vonku</li> <li>- odpočinok</li> <li>- hry a hrové činnosti podľa výberu detí</li> </ul> <p>Triedy sú upravené, tak aby umožňovali deťom plnohodnotný pobyt v MŠ. V triedach vládne príjemná, pokojná a tvorivá atmosféra, klíma.</p>
<p>INÉ INFORMÁCIE</p>	<p>Spolupráca s rodinou, širšou verejnosťou, organizáciami zabezpečujúcimi výchovu a vzdelávanie, Odborom školstva vo Zvolene je na veľmi dobrej úrovni.</p>

### Prílohy

Príloha č. 1: Správa o hospodárení za rok 2018.

Príloha č. 2: Vyjadrenie rady školy.



## **PRÍLOHY**

## Príloha č. 1

Materská škola E.P.Voljanského 491/3, Zvolen

### Správa o hospodárení v rozpočtovom roku 2018

#### Príjmy

Materskej škole boli v roku 2018 *pridelené dotácie* vo výške **362 939 €**,

Dotácie v €	príjem
dotácia na prenesený výkon	7 404
dotácia na učebné pomôcky	33
dotácia na originálne kompetencie	341 233
účelové prostriedky mesta	14 269
<b>s p o l u</b>	<b>362 939</b>

*Doplnkové príjmy* pozostávali z :

- príjmov z prenájmu priestorov - p. Mäsiarová, OZ LENA vo výške **530 €**.MŠ neeviduje žiadne nedoplatky na nájomnom.
- príjmov za poskytnuté služby ( energie nájomníkom) vo výške **378 €**
- príjmov z príspevku rodičov na čiastočnú úhradu režijných nákladov MŠ **22 900 €**
- príjmov z príspevku na závodné stravovanie zamestnancov **5 150 €**
- režijných poplatkov od cudzích stravníkov **829 €**
- príjmy z dobropisov a vratky zo ZP **5 031 €**
- príjmy zo ZU 2017 vo výške **7 952 €**
- príjmy z grantov ( Eko alarm, ČEEV Živica) vo výške **573 €**
- príjmy za stravné vo výške finančného limitu na potraviny od rodičov vo výške **41 539 €**

#### Výdavky

*Príspevok na výchovu a vzdelávanie pre MŠ zo ŠR* bol použitý na výdavky spojené s výchovno- vzdelávacím procesom ( UP, knihy, výtvarný materiál, vzdelávacie aktivity, odmeny pedagogických zamestnancov pracujúcich v predškolských triedach ) v celkovej výške **7 404 €**

Náklady na energie, vodu a komunikačné služby boli vo výške **30 897 €** čo v porovnaní s rokom 2017 predstavuje úsporu cca 10%.

Náklady na mzdy, náhrady a odvodová povinnosť v roku 2018 predstavovali **299 262 €**.

## **V rámci materiálo-technického zabezpečenia MŠ obstarala:**

*V rámci zabezpečenia bežnej prevádzky* MŠ obstarala detskú preliezku na dvor, školské časopisy, knihy, učebné pomôcky a výtvarný materiál pre deti, školské tlačivá, pracovné odevy a obuv pre všetkých zamestnancov, čističku vzduchu, bežné prevádzkové potreby, ako je kancelársky materiál, čistiace potreby, do kuchyne doplnenie riadu, pracovný stôl a servírovací vozík, profesionálny ponorný mixér, v celkovej výške **16 057 €**, vo výdavkoch sú zahrnuté aj náklady na potraviny vo výške **34 176 €**

Z toho ako náhradné plnenie povinného podielu zamestnávania občanov so zdravotným postihnutím bolo vo výške 1 653,08 € (pracovné odevy, obuv, učebné pomôcky)

*V rámci bežnej údržby* MŠ zabezpečila opravu sociálnych priestorov pre zamestnancov v hospodárskom pavilóne a v pavilóne C, opravu oplechovania strechy na spojovacej chodbe, poškodenej omietky, výmenu podlahovej krytiny v manipulačných priestoroch ŠJ vo výške **18 749 €**, údržbu softvéru, údržbu výpočtovej techniky, bežnú drobnú údržbu radiátorov a vodovodných batérií, opravy veľkokuchynských spotrebičov, maľovanie v priestoroch školskej jedálne, v celkovej výške **1 922,- €**

*V rámci prijatých služieb* MŠ zabezpečila exkurzie pre deti, ročnú kontrolu detského ihriska, revízie plynu, plynových spotrebičov, výťahov, požiarnych hydrantov a HP s odstránením nedostatkov, prehliadku elektrospotrebičov, mandátny certifikát pre štatutára, služby technika BOZP a PO, výkon zodpovednej osoby, školenie štábu CO, vyčistenie lapača tukov, overenie váh, stravovanie zamestnancov, školenia a semináre zamestnancov, tvorbu sociálneho fondu, odvoz komunálneho a kuchynského odpadu, poplatky za vedenie účtu, v celkovej výške **11 872 €**.

*Údržbu exteriéru* MŠ zabezpečovala vlastnými zamestnancami a v spolupráci s NUP pracovníkmi vykonávajúcimi aktivačnú činnosť.

## **Majetok**

K 31.12.2018 eviduje:

**záväzky** vo výške 2 942 € - neuhradené faktúry za služby za rok 2018, došlé v januári 2019

## **Zamestnanosť**

MŠ zamestnávala v roku 2018 :

- 13 pedagogických zamestnancov
- 9 nepedagogických zamestnancov
  - z toho: 4 zamestnanci na upratovanie a pranie
  - 4 zamestnanci v školskej jedálni + 1 zamestnanec na zastupovanie počas dlhodobej PN ( v mesiacoch 2 – 5/2018, 12/2018)
  - 1 zamestnanec ( 0,5 vedúca ŠJ, 0,5 hospodárka MŠ)

Materská škola ukončila rozpočtový rok s prebytkom **33 346,36 €**, ktorý pozostáva:

- **14 269.- €** účelová dotácia mesta na opravu vonkajších terás pred pavilónom A a pavilónom B (zazmluvnená v roku 2018 - presunutá do roku 2019 z dôvodu nepriaznivých poveternostných podmienok na dodržanie technologického procesu)
- **7 362,96 €** zostatok na potravinovom účte predstavujúci platby za stravné na rok 2019
- **11 714,40 €** zostatok finančných prostriedkov bude použitý na dofinancovanie opravy terás, ďalšiu údržbu a energie v dôsledku zvýšenia cien v roku 2019

Vo Zvolene dňa: 22. 2. 2019

Vypracovala: Zuzana Bajzíkova

**Závěrečný účet za rok 2018**  
(v €)

Položka	materská škola		školská jedáleň		s p o l u	
	rozpočet	skutoč.	rozpočet	skutoč.	rozpočet	skutoč.
212 - nájomné	530,00	530,20			530,00	530,20
223 - poplatky za energie	378,00	378,48			378,00	378,48
- poplatky MŠ	20 480,00	22 900,50			20 480,00	22 900,50
- stravné zamestnanci			5 437,00	5 149,62	5 437,00	5 149,62
- stravné cudzí stravníci			678,00	829,58	678,00	829,58
- ostatné			37 858,00	41 539,34	37 858,00	41 539,34
240 - úroky					0,00	0,00
290 - iné nedaňové príjmy	4 624,00	4 625,14	407,00	406,34	5 031,00	5 031,48
300 - granty a transfery	573,00	573,08			573,00	573,08
<b>PRÍJMY SPOLU</b>	<b>26 585,00</b>	<b>29 007,40</b>	<b>44 380,00</b>	<b>47 924,88</b>	<b>70 965,00</b>	<b>76 932,28</b>
610 - mzdy, platy	187 158,00	185 604,42	36 560,00	35 935,96	223 718,00	221 540,38
620 - poisťné	65 692,00	65 075,26	12 874,00	12 645,95	78 566,00	77 721,21
631 - cestovné náhrady					0,00	0,00
632 - energie, voda a komun.	29 830,00	28 384,68	2 984,00	2 512,29	32 814,00	30 896,97
633 - materiál a služby	14 293,00	13 651,62	40 344,00	36 582,22	54 637,00	50 233,84
634 - prepravné	258,00	258,00			258,00	258,00
635 - rutinná a štand. údržba	33 626,00	17 535,93	3 589,00	3 135,18	37 215,00	20 671,11
<i>:z toho 635 006 - údržba budov</i>	<i>32 526,00</i>	<i>17 007,93</i>	<i>2 789,00</i>	<i>2 694,06</i>	<i>35 315,00</i>	<i>19 701,99</i>
636 - nájomné za prenájom	39,00	38,84	39,00	38,84	78,00	77,68
637 - ostatné tovary a služby	11 240,00	10 001,63	1 997,00	1 870,63	13 237,00	11 872,26
<b>630 SPOLU</b>	<b>89 286,00</b>	<b>69 870,70</b>	<b>48 953,00</b>	<b>44 139,16</b>	<b>138 239,00</b>	<b>114 009,86</b>
642 - bežné transfery	1 033,00	873,80	300,00	331,91	1 333,00	1 205,71
<b>BEŽNÉ VÝDAVKY SPOLU</b>	<b>343 169,00</b>	<b>321 424,18</b>	<b>98 687,00</b>	<b>93 052,98</b>	<b>441 856,00</b>	<b>414 477,16</b>
700 - kapitálové výdavky					0,00	0,00
<b>VÝDAVKY SPOLU</b>	<b>343 169,00</b>	<b>321 424,18</b>	<b>98 687,00</b>	<b>93 052,98</b>	<b>441 856,00</b>	<b>414 477,16</b>
<b>záverečný účet 2017</b>		<b>6 862,68</b>		<b>1 089,36</b>		<b>7 952,04</b>
<b>záverečný účet 2018</b>		<b>24 166,90</b>		<b>9 179,26</b>		<b>33 346,36</b>

Dotácie v €	príjem	čerpanie	rozdiel
dotácia na prenesený výkon	7 404,00	7 404,00	0,00
dotácia na učebné pomôcky	33,20	33,20	0,00
dotácia na originálne kompetencie	341 233,00	341 233,00	0,00
účelové prostriedky mesta	14 269,00	14 269,00	0,00
<b>SPOLU</b>	<b>362 939,20</b>	<b>362 939,20</b>	<b>0,00</b>

<b>Zamestnanci *</b>	<b>MŠ</b>	<b>ŠJ</b>	<b>spolu</b>
pedagogickí	13,2		13,2
nepedagogickí	4,0	5,6	9,6
<b>SPOLU</b>	<b>17,2</b>	<b>5,6</b>	<b>22,8</b>

<b>Priemerný plat *</b>	<b>celkom</b>	<b>pedagog. zamest.</b>	<b>nepedagog. zamest.</b>
materská škola	<b>1 603,10</b>	959,70	643,40
školská jedáleň	<b>623,00</b>		623,00

\* stav zamestnancov - priemerný evidenčný počet k 31.12.2018 a priemerný plat podľa kumulatívneho výkazu škol MŠ SR 1 - 04

<b>Deti *</b>	<b>celkom</b>	z toho	
		integrov.	špeciálni
<b>počet detí k 15.9. 2018</b>	<b>144</b>	2	
z toho: s trvalým pobytom mimo Zvolen	<b>20</b>		
do 3 rokov	<b>2</b>		
deti v hmotnej núdzi	<b>1</b>		
<b>počet detí k 15.9. 2017</b>	<b>140</b>	4	
z toho: s trvalým pobytom mimo Zvolen	<b>20</b>		
do 3 rokov	<b>12</b>		
deti v hmotnej núdzi	<b>0</b>		

\* stav detí - stav k 15.9.2018 podľa výkazu škol MŠ SR 1 - 01

<b>Školská jedáleň*</b>	<b>spolu</b>
<b>zapísaní stravníci celkom</b>	<b>168</b>
z toho: zamestnanci	22
deti	144
cudzí stravníci	2
<b>vydané obedy celkom</b>	<b>27 041</b>
vydané obedy zamestnancom	3 428
<b>vydané obedy deťom spolu</b>	<b>23 287</b>
z toho: deťom v hmotnej núdzi	134
vydané obedy cudzím strav.	326
vydané doplnkové jedlá	45 816
<b>prepočítané jedlá spolu</b>	<b>36 204</b>
príjmy stravné - deti v €	29 570,64
príjmy stravné - zamest. v €	9 468,90
príjmy stravné - cudzí v €	901,88
režijné náklady/obed v €	1,63

\* údaje k 31.12.2018 podľa výkazu škol MŠ SR 17 - 01

<b>Majetok v €</b>	<b>stav k 01.01.2018</b>	<b>stav k 31.12.2018</b>
013 - softvér		
021 - stavby	157 630,73	146 729,73
022 - stroje, prístroje a zariadenia		
028 - drobný dlhod. hm. majetok		
031 - pozemky		
042 - obstaranie dlh.hm.maj.		
112 - materiál na sklade	382,83	459,60
318, 378 - pohľadávky	65,00	
321, 326, 379 - záväzky	3 275,21	2 942,34
<b>SPOLU</b>	<b>161 353,77</b>	<b>150 131,67</b>

**Vypracovala Zuzana Bajžíková**